

Προτάσεις Πολιτικής

**Πιστοποίηση Προγραμμάτων
Κατάρτισης και Πιστοποιήσεις
Δεξιοτήτων για Κοινωνικές
Επιχειρήσεις**



Co-funded by
the European Union

Πιστοποίηση και Διαπίστευση Εκπαίδευσης για Κοινωνικές Επιχειρήσεις

Ενδυναμώνοντας τις Κοινωνικές Επιχειρήσεις:

Πιστοποίηση και Διαπίστευση για την Επιτυχία

Οι κοινωνικές επιχειρήσεις διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο στην αντιμετώπιση των πιο πιεστικών κοινωνικών προκλήσεων, η σημασία της ποιοτικής εκπαίδευσης του ανθρώπινου δυναμικού τους δεν ήταν ποτέ πιο κρίσιμη. Η Ευρωπαϊκή Ένωση έχει προχωρήσει στην προώθηση εκπαιδευτικών ευκαιριών, ωστόσο μεγάλο μέρος της παρεχόμενης κατάρτισης στις κοινωνικές επιχειρήσεις (ΚΕ) επικεντρώνεται στη λειτουργική διαχείριση και όχι στη μακροπρόθεσμη βιωσιμότητα και τον κοινωνικό αντίκτυπο. Για να καλυφθεί αυτό το κενό, το έργο **Open Business for Community Development (OBCD)** ανέπτυξε ένα έγγραφο θέσεων που περιλαμβάνει βασικές συστάσεις για τη βελτίωση της πιστοποίησης και διαπίστευσης στην κατάρτιση που σχετίζεται με τις ΚΕ.

Απαντώντας στα κενά δεξιοτήτων που εντοπίστηκαν, καθώς και στους αναδυόμενους επαγγελματικούς ρόλους της κοινωνικής οικονομίας, το OBCD σχεδίασε δύο καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα, το ένα για Διοικητικά Στελέχη και το δεύτερο για Διευθυντές/Διαχειριστές στις κοινωνικές επιχειρήσεις. Αυτά τα διαβαθμισμένα προγράμματα σπουδών έχουν σχεδιαστεί και ανταποκρίνονται στις ιδιαίτερες ανάγκες των ΚΕ, προσφέροντας εξατομικευμένες μαθησιακές διαδρομές που ευθυγραμμίζονται με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων ((European Qualifications Framework, EQF).

Ωστόσο, η πρόκληση δεν περιορίζεται μόνο στην ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών. Το έγγραφο θέσεων του OBCD τονίζει την ανάγκη για ένα σύστημα πιστοποίησης που θα διασφαλίζει ότι οι εργαζόμενοι σε ΚΕ μπορούν να αποκτήσουν τον σωστό συνδυασμό επιχειρηματικής ικανότητας και κοινωνικής υπευθυνότητας. Οι βασικές συστάσεις περιλαμβάνουν:

1. Πιστοποίηση και Διαπίστευση: Η κατάρτιση για τις ΚΕ θα πρέπει να είναι **επίσημα διαπιστευμένη και ευθυγραμμισμένη** με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (European Qualifications Framework, EQF) και το ESCO (European Skills, Competences and Occupations - Ευρωπαϊκές δεξιότητες, ικανότητες, προσόντα και επαγγέλματα) που είναι η ευρωπαϊκή πολυγλωσσική ταξινόμηση δεξιοτήτων, ικανοτήτων, προσόντων και επαγγελμάτων, ώστε **να διασφαλίζεται η διεθνής αναγνώριση**. Αυτή η προσέγγιση θα γεφυρώσει το χάσμα μεταξύ κοινωνικού αντίκτυπου και οικονομικής βιωσιμότητας, καθιστώντας τις κοινωνικές επιχειρήσεις ανταγωνιστικές σε παγκόσμιο επίπεδο.

2. Μικρο-Πιστοποιήσεις (Micro-Credentials): Η προσφορά ευέλικτων και σταδιακών μικρο-πιστοποιήσεων θα επιτρέψει στους κοινωνικούς επιχειρηματίες να αποκτήσουν προοδευτικά τις απαραίτητες δεξιότητες για την ανάπτυξη των επιχειρήσεών τους. Αυτά τα προσόντα θα πρέπει να ενσωματωθούν στα εθνικά και ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά πλαίσια για ευρύτερη αποδοχή και κινητικότητα.

3. Υποστήριξη Τοπικών Οικοσυστημάτων: Τοπικοί κόμβοι, όπως θερμοκοιτίδες, επιταχυντές και συνεργατικοί χώροι, **θα πρέπει να διαδραματίζουν κεντρικό ρόλο στην παροχή πόρων και ευκαιριών δικτύωσης για τις ΚΕ.** Αυτοί οι κόμβοι μπορούν επιπλέον να ευθυγραμμίσουν τα προγράμματα πιστοποίησης με τις βασικές δεξιότητες που απαιτούνται για τις κοινωνικές επιχειρήσεις και να διασφαλίσουν τη μακροπρόθεσμη βιωσιμότητά τους.

Με αυτές τις συστάσεις, το έργο OBCD στοχεύει να ενδυναμώσει τις κοινωνικές επιχειρήσεις και να υποστηρίξει την ευημερία τους, εξασφαλίζοντας την πρόσβαση σε ποιοτική και ουσιαστική εκπαίδευση. Μαζί, οι φορείς χάραξης πολιτικής, τα εκπαιδευτικά ιδρύματα και οι κοινωνικές επιχειρήσεις μπορούν να οικοδομήσουν ένα σταθερό πλαίσιο που θα ενισχύσει την καινοτομία και τον κοινωνικό αντίκτυπο.

Σύνδεσμος στο έγγραφο θέσεων στην ιστοσελίδα του Έργου:

<https://www.obcdproject.eu/el/%cf%83%cf%85%cf%83%cf%84%ce%ac%cf%83%ce%b5%ce%b9%cf%82-%cf%80%ce%bf%ce%bb%ce%b9%cf%84%ce%b9%ce%ba%ce%ae%cf%82/>



**Co-funded by
the European Union**

Αποποίηση ευθύνης : Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η χορηγούσα αρχή φέρουν ευθύνη γι' αυτές.